

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 29»  
С.В. Корытко

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОУ



Лениногорск

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы программ
4. Ожидаемые результаты

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Этапы организации дополнительных образовательных услуг.
2. Технология реализации программы
3. Перечень рабочих программ дополнительного образования

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-технические условия реализации программы
2. Учебный план
3. Годовой календарный график
4. Сетка занятий дополнительных образовательных услуг

### Приложение

(дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования)



**Организация платных услуг в ДОУ** оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОУ дают учреждению дополнительный источник дохода. А сотрудники детсада, занятые в таких программах, получают более высокую заработную плату.

Программа создана для удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. Пояснительная записка

#### Актуальность организации платных образовательных услуг (ПОУ)

Реформирование экономики России в направлении развития рыночных отношений диктует свои новые жесткие требования и к образованию. В прошлом осталась государственно-централизованная система с недостаточным, но устойчивым бюджетным финансированием. Удовлетворить новые общественные запросы к уровню и содержанию образования сегодня уже нельзя только путем изменения учебных планов и технологий, потому что многие из образовательных потребностей лежат за пределами академических программ и могут реализовываться в виде платных дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования. Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, нужно преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного.

Содержание дополнительного образования в ДОУ направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепление психофизического здоровья.

Таким образом, организация системы дополнительного образования в ДОУ имеет большое значение для развития дошкольника и способно обеспечивать переход от интересов детей к развитию их способностей, а именно:

- Максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей);
- Обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников;
- Дает шанс каждому открывать себя как личность;
- Представляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- Налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий. Работа планируется по тематическим разделам дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования (руководителей кружков).

ДОУ оказывает платные дополнительные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных установленными муниципальным заданием. ДОУ не оказывает платные образовательные услуги вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований – взамен или в рамках образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Вместе с тем в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования реализация Основной образовательной программы ДОУ не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанников.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем нагрузки с учетом возрастных детей.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в детском саду – опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков детей и развитие их эмоциональнообразной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа ДОУ, разработана для детей в возрасте от 3-7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка)

#### **Структура реализации платных образовательных услуг.**

К платным дополнительным образовательным услугам, оказываемым в детском саду за рамками основной образовательной деятельности, относятся:

- развивающей направленности;
- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- социально-педагогической направленности.

Занятия по платным образовательным услугам проводят согласно учебному плану продолжительностью: для детей 20-30 минут.

К платным образовательным услугам не относится:

- снижение установленной наполняемости групп;
- деление групп на подгруппы при реализации основных общеобразовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ, общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности с углубленным изучением отдельных предметов.

## Нормативно-правовая база

- ✓ Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в детском саду регулируется следующими нормативно-правовыми документами:
- ✓ Конституцией Российской Федерации
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 01.01.2014 года.
- ✓ Методическими рекомендациями Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях.
- ✓ Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.
- ✓ Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
- ✓ СанПиН (утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации)
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»
- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг
- ✓ Положением о расходовании средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- ✓ Основной общеобразовательной программой детского сада
- ✓ Приказом заведующего об организации работы по оказанию платных образовательных услуг
- ✓ договорами с заказчиками об оказании услуг
- ✓ утвержденной в установленном порядке калькуляцией стоимости образовательных платных услуг
- ✓ утвержденным графиком и расписанием оказания платных образовательных услуг
- ✓ соглашениями к трудовым договорам (трудовыми договорами) с педагогическими работниками
- ✓ рабочими программами по платным образовательным услугам
- ✓ приказами по учреждению
- ✓ планом работы по платным образовательным услугам.

## Порядок организации платных образовательных услуг

Для организации платных образовательных услуг устанавливается следующий порядок:

1. Определяется потребность в дополнительных платных образовательных услугах путем анкетирования воспитанников и родителей (законных представителей).
2. Изучается материально-техническая база и кадровый потенциал детского сада.
3. Создаются условия, гарантирующие охрану жизни и безопасности здоровья воспитанников.
4. Заведующим ДООУ утверждаются учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание и режим занятий.
5. Утверждается смета затрат на платные услуги, рассчитывается цена на услуги и размер оплаты труда руководителям кружка.

6. Администрация детского сада заключает с родителями (законными представителями) договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.
7. Прием на обучение по платным образовательным программам осуществляется круглогодично при наличии свободных мест.
8. Исполнитель оказывает платные образовательные услуги в соответствии с образовательной программой (частью образовательной программы) и условиями договора.
9. Администрация детского сада заключает дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогами и, при необходимости, с другим персоналом детского сада и трудовые договоры с лицами, не являющимися работниками детского сада.
10. Определяются условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по технике безопасности и охране труда.
11. Заведующим ДООУ издается приказ об оказании платных образовательных услуг.
12. Назначается ответственный за организацию и реализацию платных образовательных услуг в ДООУ.
13. Обеспечивается доступность информации об оказании платных образовательных услуг для всех участников образовательного процесса и наглядности в помещении ДООУ.
14. Цена платных образовательных услуг устанавливается по соглашению сторон на основании сметы, составленной экономистом УО и утвержденной заведующим ДООУ.
15. Стоимость платных образовательных услуг состоит из расходов на зарплату, начислений на заработную плату, расходов по содержанию и эксплуатации основных фондов и имущества, иных расходов.
16. Доход от указанной деятельности реинвестируется в ДООУ в соответствии со сметой.
17. Требования к содержанию платных общеобразовательных дополнительных программ определяются по соглашению сторон.
18. ДООУ обязана обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с условиями договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

### Цель:

1. Создать систему платных образовательных услуг в детском саду для обеспечения вариативности образования.
2. Развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

### Задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на дополнительные образовательные программы.
2. Сформировать ресурсное обеспечение;
3. Реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
4. Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.
5. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг.
6. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
7. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

- пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
8. Удовлетворить потребности обучающихся (воспитанников) в занятиях по интересам, создать оптимальные условия для развития и самоопределения личности детей.
  9. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей.
  10. Обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания.

### 3. ПРИНЦИПЫ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан (п. 1 ст. 26 Закона РФ «Об образовании»).

Поэтому должны соблюдаться ПРИНЦИПЫ:

Добровольности предоставления платных дополнительных образовательных услуг (воспитанник имеет право, но **не обязан** получать эти услуги). «Отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг» (ч. 2 п. 5 Правил).

Полноты информации - Платные дополнительные образовательные услуги оказываются детским садом на договорной основе. До заключения договора детский сад обязан предоставить потребителю (родителям, имеющим намерение заказать услуги для своих детей) достоверную информацию о себе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора (п. 7 Правил). До потребителя (в том числе путем размещения в удобном для обозрения месте) доводится информация, содержащая следующие сведения (п. 8 Правил):

Системности – во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

Психологической комфортности. Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи, вере в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружения каждого ребенка в творческий процесс. Реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опоры на внутреннюю мотивацию. С учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности и его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенности. Переход от совместных действий взрослого ребенка к самостоятельным действиям. От самого простого до заключительного, максимально сложного задания. Открытий новых знаний.

Вариативности. Создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуального подхода. Создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и групп в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети-дети, дети-родители, дети-педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Интеграции. Интегрированный характер всех аспектов развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

## 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует:

- Позитвным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- Созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- Повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- Созданию механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- Увеличению удельного веса детей 3-7 лет в получении услуг дополнительного образования до 90%;
- Увеличение доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- Улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

**I этап:** Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для исследования спектра дополнительных услуг проводится анкетирование родителей с примерным перечнем вопросов.

**II этап:** Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

Администрация проводит беседу, определяет и назначает педагогов дополнительного образования.

**III этап:** Составление дополнительных общеразвивающих программ по выбранным направлениям.

Программа включает следующие структурные элементы.

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Содержание дополнительной образовательной программы
5. Методическое обеспечение программы
6. Список литературы

**VI этап:** Создание нормативной базы

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ДОУ
- Составление штатного расписания, сметы, учебного плана, перечня преисауранта дополнительных услуг.
- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
- Приказы, сетка, табель посещаемости детей в месяц.

V этап: Организация проведения рекламы.



- В начале учебного года проводится общее родительское собрание в ДОУ, с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами.

- В конце каждого учебного года в детском саду проводится «День открытых дверей», Отчет кружковой работы, где каждый родитель может ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг в течение учебного года.

- Постоянно организуются выставки детских работ по изобразительной деятельности.

- С родителями ведется индивидуальная беседа, общение по электронной почте с более глубоким раскрытием содержания данных услуг.

- Вся информация о дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на сайте дошкольного учреждения.

**VI этап:** Заключение договоров с родителями и специалистами.

**VII этап:** Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

1. Ежемесячные контрольные мероприятия старшего воспитателя и заведующего;
2. Отслеживание результатов дополнительного образования;
3. Проведение ежегодных отчетных мероприятий;
4. Анкетирование родителей по результатам предоставления дополнительных услуг.

## 2. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### • С детьми:

Методы и приемы: практические (игровые), интерактивные, наглядные, словесные.

Формы организации деятельности: фронтальные занятия (групповые), индивидуальные.

Развивающая среда: Дидактические игры, аудио и видео материал, картинки и иллюстрации, картотека игр, раскраски, прописи, цветные карандаши, ручки, игрушки, стихи, загадки, экскурсии, тематические прогулки, развлечения, досуги, участие в различного уровня конкурсах

• С педагогами: - Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ

• С родителями: - Консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

### • В работе используются технологии, используемые в работе с детьми:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии
2. Технология развивающего обучения
3. Технология проблемного обучения в детском саду.
4. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
5. Технология разноуровневого обучения -
6. Технология коллективного способа обучения
7. Интерактивная технология
8. Кейс-технологии

### • Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка деятельности воспитанников даётся на отчётных мероприятиях в рамках проводимой работы по основной образовательной программе детского сада, проводимых в течение года. Итогом каждого года служат:

1. Выступления детей на открытых мероприятиях.
2. Участие в тематических праздниках.
3. Итоговое занятие.
4. Участие в выставках и конкурсах.
5. Отчётные мероприятия по итогам года.

Педагоги дополнительного образования (руководители кружков) предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета, проводят открытые и отчётные мероприятия в рамках распространения и трансляции педагогического опыта среди коллег, творческих мастерских для родителей воспитанников. Во всех этих мероприятиях демонстрируются знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принцип подбора: сочетаемость и дополняемость

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. С учётом ориентации на конкретные области знания и виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл.1, ст.1), спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- *развивающей направленности;*
- *физкультурно-оздоровительной направленности;*
- *художественно-эстетической направленности;*
- *социально-педагогической направленности.*

Программы **развивающей направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интеллекта дошкольников, формирование таких мыслительных умений, способностей, которые позволяют не только усваивать новые знания, но и при необходимости использовать в другой ситуации и творчески. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном поиске способов действий, уже в дошкольном возрасте может стать привычной и естественной, если усилия педагогов и родителей направлены на воспитание у ребёнка потребности испытывать интерес к самому процессу познания, самостоятельному поиску решений и достижению поставленной цели. По мнению многих исследователей, важными показателями умственного развития ребёнка к концу дошкольного возраста являются: сформированность образного и основ словесно логического мышления, воображения, творчества, овладение умениями классифицировать, обобщать, схематизировать, моделировать. Поэтому, актуальными для познавательного развития ребёнка в свете современных требований являются направления эвристического обучения и математического моделирования, адаптированные к специфике детского возраста. Именно на этих направлениях построена деятельность занятий кружков.

Программы **физкультурно-спортивной** направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, плавание), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, ритмическая гимнастика и др.).

Программы **художественно-эстетической** направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Программы **социально-педагогической** направленности направлены на формирование социальной адаптации детей дошкольного возраста: социальная адаптация, повышение готовности к обучению в школе, творческого развития детей дошкольного возраста. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, основы медиа-информационных технологий, игротехники и игровое конструирование

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных услуг ДООУ удовлетворяют следующим требованиям:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность кружков проводится в специально отведенных помещениях, музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

Плодотворно функционируют спортивный и музыкальный залы, кабинеты татарского языка, методический и ПДД, плавательный бассейн. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения. ДООУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации дополнительных образовательных услуг.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план является документом, регламентирующим организацию дополнительных (платных) образовательных услуг. Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13

2.2. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с нормативной правовой регламентацией:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» от 22.12.2023 г № 5316
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Протокол педагогическим советом об организации платных дополнительных услугах.

2.3. Учебный план разработан на основании:

1. Информации о результатах изучения опроса на оказание платных образовательных услуг.
2. Анализа кадрового обеспечения платных образовательных услуг.
3. Анализа методического и дидактического обеспечения оказания платных образовательных услуг.

2.4. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна с 15.30 до 18.00 часов.

**Продолжительность занятий составляет:**

- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

**Проведение занятий в рамках платных образовательных услуг** → во вне основного расписания занятий, с учетом 10-минутного перерыва;

→ с учетом сменности;

→ расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом; → продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

Во всех кружки, в основе образовательной деятельности лежит игра. Занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает программы (план-программы кружков), перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей воспитанников (их законных представителей).

Применяемые дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП ДО, Программы):

**Дополнительные платные образовательные услуги**

1) ДОП ДО **«Грамотей-ка»** (общеразвивающая, социально-педагогической направленности) для детей 4-7 лет, срок реализации 3 года;

2) ДОП ДО **«Кроссфит для малышей»** (общеразвивающая, физкультурно-спортивное направление) для детей 6-7 лет, срок реализации 1 год»);

3) ДОП ДО **«Сенсорика для малышей»** (общеразвивающая, социально-педагогической направленности);

4) ДОП ДО **«Юный исследователь»** (общеразвивающая, социально-педагогической направленности )

5) ДОП ДО **«Развивай-ка»** (общеразвивающая, социально-педагогической направленности) для детей 4-7 лет, срок реализации 3 года);

6) ДОП ДО **«Дельфиненок»** » (общеразвивающая, физкультурно-спортивное направление, для детей 3-4 года, срок реализации 1 год);

7) ДОП ДО **«Карате»** (общеразвивающая, физкультурно-спортивное направление, для детей 4-7 лет, срок реализации 1 год);

### **3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

Годовой календарный график разработан в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

**Продолжительность учебного года в ДОО составляет 9 месяцев:**

- начало учебного года 01 октября - окончание 31 мая

Режим работы ДОО:

- пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей,
- ежедневный график работы с 06.00 до 18.00 ч.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Диагностика освоения программы детьми (сроки): по графику руководителей кружков

Регламентирование образовательного процесса:

содержание	группа	группа	группа
Количество возрастных групп	1	1	1
Начало учебного года	с 1 октября	с 1 октября	с 1 октября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года	30недели	30 недели	30 недели
1 полугодие	12недель	12 недель	12недель
2 полугодие	18недель	18 недель	18 недель
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки	10-15 мин	20-25 мин	30-35 ин

**4. СЕТКА ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
(СОСТАВЛЯЕТСЯ ЕЖЕГОДНО)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**